

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Центральная Азия в системе международных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план b410304_25_1 полит фмо.rlx
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология
Профиль "Международная политика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

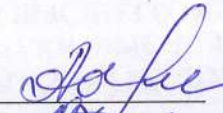
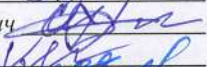

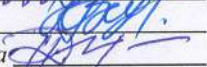
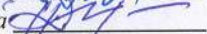
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 45
самостоятельная работа 62,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

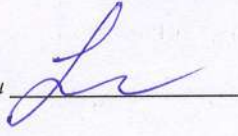
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	27	27	27	27
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	45,1	45,1	45,1	45,1
Сам. работа	62,9	62,9	62,9	62,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна 
д.п.н., профессор, Джекшенкулов Аликбек Джекшенкулович 
д.п.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич 
к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 
ст. преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины
Центральная Азия в системе современных международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Профиль "Международная политика"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

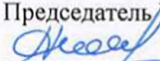
Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Центральная Азия в системе международных отношений» сформировать у студентов представление об основных проблемах и направлениях развития государств Центральноазиатского региона, их специфических чертах и конфликтных зонах, о месте в международной политике и влиянии ведущих мировых акторов в регионе.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политическая регионалистика
2.1.2	Геополитика
2.1.3	Мировая политика и международные отношения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политика и религия
2.2.2	Политические процессы в странах Кавказа и Среднего Востока
2.2.3	Политические режимы государств Центральной Азии
2.2.4	Современные политические процессы в Центральной Азии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:

Уровень 1	базовые законы и положения политической теории: основные принципы постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
Уровень 2	базовые законы и положения политической теории, описывающие принципы поведения политических субъектов и закономерности функционирования государственного управления и публичной сферы
Уровень 3	базовые законы и положения политической теории, описывающие принципы поведения политических субъектов и закономерности функционирования государственного управления, методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов достижения целей.

Уметь:

Уровень 1	опираясь на базовые законы и положения политической теории, анализировать современные проблемы
Уровень 2	опираясь на базовые законы, положения и методологию политической теории, анализировать современные проблемы и делать аргументированные выводы, определять оптимальные способы достижения профессиональных целей
Уровень 3	опираясь на базовые законы, положения и методологию политической теории, анализировать современные проблемы и делать аргументированные выводы, определять оптимальные способы достижения профессиональных целей; используя научную лексику и грамотно употребляя категориальный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом
Уровень 2	понятийно-категориальным аппаратом, а также приемами критического анализа и систематизации информации, аргументированного изложения собственной позиции
Уровень 3	понятийно-категориальным аппаратом, а также приемами критического анализа и систематизации информации, аргументированного изложения собственной позиции, навыками работы с политическими моделями используя математические вычисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место и роль Центральной Азии в системе международных отношений;
3.1.2	геополитические и геоэкономические интересы ведущих держав мира в Центральноазиатском регионе;
3.1.3	риски и угрозы Центральноазиатскому региону;
3.1.4	перспективы развития Центральной Азии

3.1.5	Изучение курса «Центральная Азия в системе международных отношений» предполагает не только знакомство с основными теоретическими положениями, но и приобретение навыков критического осмысления материала; участие в дискуссиях позволит научиться формулировать собственную позицию и аргументированно ее отстаивать; написание эссе даст навыки сбора информации, ее интерпретации и подачи, работа с картой закрепит полученные знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение места ЦА в системе международных отношений;
3.2.2	находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по заданной проблематике;
3.2.3	ориентироваться в мировых и региональных процессах;
3.2.4	прогнозировать основные тенденции взаимодействия ЦА и мировых держав на основе анализа текущей ситуации;
3.2.5	чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы взаимодействия ЦА и ведущих мировых акторов;
3.2.6	использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
3.2.7	грамотно анализировать и пояснять позицию ведущих мировых акторов в регионе;
3.2.8	уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа и обработки знаний о месте Центральноазиатского региона в системе международных отношений;
3.3.2	поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
3.3.3	в сфере взаимодействия государств ЦА и ведущих мировых акторов;
3.3.4	ведения дискуссий и методами убеждения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Геополитическое значение ЦА						
1.1	Центральная Азия в условиях глобальных политических и экономических процессов /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
1.2	Центральная Азия в условиях глобальных политических и экономических процессов /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
1.3	Внутренние и внешние факторы развития стран ЦА /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Э2	0	
1.4	Внутренние и внешние факторы развития стран ЦА /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
1.5	Сотрудничество и проблемы государств ЦА /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0	
1.6	Сотрудничество и проблемы государств ЦА /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0	
1.7	Геополитическое значение Центральной Азии: ведущие концепции /Ср/	6	6	ОПК-6	Л1.3 Э2	0	
1.8	Влияние внешних факторов на безопасность Центральной Азии /Ср/	6	6	ОПК-6	Л1.3 Э2	0	
1.9	Территориальные и водно-энергетические проблемы государств ЦА /Ср/	6	6	ОПК-6	Л1.3 Э3	0	
	Раздел 2. Интересы ведущих держав в ЦА						
2.1	Интересы и положение России в ЦА /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	0	

2.2	Интересы и положение России в ЦА /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4	0	
2.3	Центральноазиатская политика стран Запада /Лек/	6	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	0	
2.4	Центральноазиатская политика стран Запада /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4	0	
2.5	Политика США в ЦА /Лек/	6	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4	0	
2.6	Политика США в ЦА /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4	0	
2.7	Влияние фактора Китая на развитие ЦА /Лек/	6	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э4	0	
2.8	Влияние фактора Китая на развитие ЦА /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	0	
2.9	Характерные черты развития взаимоотношений ЦА и Турции /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4	0	
2.10	Характерные черты развития взаимоотношений ЦА и Турции /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4	0	
2.11	Исламский мир и Центральная Азия /Лек/	6	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
2.12	Исламский мир и Центральная Азия /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	0	
2.13	Этапы внешней политики России в ЦА /Ср/	6	6	ОПК-6	Л1.3 Э4	0	
2.14	Стратегия Европейского Союза в отношении государств ЦА /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Э4	0	
2.15	Этапы внешней политики США в Центральной Азии /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Э4	0	
2.16	Экономическая стратегия Китая в ЦА /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	0	
2.17	Концепция пантюркизма /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Э3	0	
2.18	Интересы Ирана в Центральной Азии /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Э2	0	
	Раздел 3. Современные тенденции развития ЦА						
3.1	Интеграционные процессы в ЦА /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7	0	
3.2	Интеграционные процессы в ЦА /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э5	0	
3.3	Проблемы безопасности Центральноазиатского региона /Лек/	6	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э3	0	

3.4	Проблемы безопасности Центральноазиатского региона /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э3	0	
3.5	Перспективы развития ЦА /Лек/	6	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7	0	
3.6	Перспективы развития ЦА /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7	0	
3.7	Евразийский экономический Союз /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.3 Л1.4	0	
3.8	Фактор Афганистана и государства ЦА /Ср/	6	3,8	ОПК-6	Л1.3Л2.4 Л2.5 Э3	0	
3.9	Перспективы развития ЦА /Ср/	6	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.4	0	
3.10	/КрТО/	6	0,2			0	
3.11	/Зачёт/	6	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Центральная Азия в условиях глобальных политических и экономических процессов.
2. Модели развития новых независимых центральноазиатских государств.
3. Проблемы национальной государственности в Центральной Азии.
4. Этапы внешней политики России в Центральной Азии.
5. Основные принципы глобалистской модели развития Центральной Азии.
6. Проекты Запада в отношении государств Центральноазиатского региона.
7. Этапы внешней политики США в Центральной Азии.
8. Особенности политики Китая в Центральноазиатском регионе. Общность политических и экономических интересов.
9. Традиционные и нетрадиционные угрозы и вызовы безопасности стран Центральноазиатского региона.
10. Интересы исламских государств в Центральной Азии.
11. Военно-стратегические связи России и государств Центральной Азии.
12. Внутренние и внешние факторы развития стран ЦА Таджикистан: взаимодействие с региональными государствами.
13. Сотрудничество и проблемы государств ЦА.
14. Вывод натовского контингента из Афганистана в 2014 г. и возможные сценарии развития ситуации в центральноазиатском регионе.
15. Центральная Азия в фокусе политики ведущих государств Востока: экономические, геополитические и культурно-цивилизационные аспекты соперничества и сотрудничества.
16. Европа и Центральная Азия (ЕС, ОБСЕ): экономические, культурно-образовательные и геополитические аспекты сотрудничества.
17. Характерные черты развития взаимоотношений ЦА и Турции.
18. Перспективы развития Центральноазиатского региона.
19. Афганистан и государства ЦА: особенности взаимовлияния
20. Интеграционные процессы в ЦА.
21. Центральная Азия и международные организации.
22. Проблемы безопасности Центральноазиатского региона.
23. Перспективы развития ЦА.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Провести анализ места и роли Центральной Азии в международных отношениях.
2. Проанализировать риски для Центральной Азии в системе международных отношений.
3. Выделите и проанализируйте внутренние и внешние факторы развития государств Центральной Азии.
4. Провести оценку роли Центральной Азии в мировой политике.
5. Сравнить внешнюю политику Казахстана и Кыргызстана.
6. Сравнить внешнюю политику Узбекистана и Таджикистана.
7. Проанализировать участие Центральноазиатских государств в интеграционных процессах.
8. Проанализировать сотрудничество между Кыргызстаном и Казахстаном.
9. Проанализировать сотрудничество между Кыргызстаном и Узбекистаном.
10. Проанализировать кыргызско-таджикские отношения.
11. Проанализировать Стратегию Европейского Союза в Центральной Азии.
12. Проанализировать американский, российский и китайский факторы во внешней политике государств Центральной

Азии.

13. Проанализировать проблемы и перспективы Центральноазиатской интеграции.
14. Выделить и проанализировать экономические приоритеты внешней политики государств Центральной Азии.
15. Выделить и проанализировать политические приоритеты внешней политики государств Центральной Азии.
16. Проанализировать место и роль Центральной Азии в обеспечении региональной и международной безопасности.
17. Выделить и проанализировать проблемы в сотрудничестве государств Центральной Азии и США.
18. Выделить и проанализировать проблемы в сотрудничестве Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана.
19. Выделить и проанализировать проблемы в сотрудничестве государств Центральной Азии и России.
20. Проанализировать сценарии развития государств Центральной Азии в ближайшие 10 лет.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ:

1. Какую роль играет Центральная Азия в современной системе международных отношений?
2. Какова геополитика США в Центральной Азии?
3. Какова внешнеполитическая стратегия России в Центральной Азии?
4. Какова региональная стратегия Ирана в Центральной Азии?
5. Каковы геополитические интересы ЕС в Центральной Азии?
6. Какова геополитика Китая в Центральной Азии?
7. Каковы внешнеполитические принципы поведения Казахстана на мировой арене?
8. Каковы внешнеполитические принципы поведения Кыргызстана на мировой арене?
9. Каковы внешнеполитические принципы поведения Узбекистана на мировой арене?
10. Каковы внешнеполитические принципы поведения Таджикистана на мировой арене?
11. Каковы внешнеполитические принципы поведения Туркменистана на мировой арене?
12. С какими вызовами и угрозами сталкиваются государства Центральной Азии?
13. Какова угроза безопасности Центральной Азии со стороны Афганистана?
14. Какова роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве?
15. В чем суть программы "Партнерство ради мира"?
16. Какие интеграционные процессы развиваются сегодня на постсоветском пространстве с участием Центральноазиатских государств?
17. Каковы причины процессов радикализации ислама в Центральной Азии?
18. Каковы перспективы Центральноазиатской интеграции?
19. Каковы геополитические интересы Турции в Центральной Азии?
20. Каковы геополитические интересы арабских государств в Центральной Азии?
21. Что представляет собой для государств Центральной Азии китайский проект "Один пояс-один путь", каковы его цели?
22. Какое место занимает Россия в научно-технических связях с государствами Центральной Азии?
23. Какие резервы сотрудничества имеются у США в Центральной Азии?
24. Какие резервы сотрудничества имеются у России в Центральной Азии?
25. Какие резервы сотрудничества имеются у Китая в Центральной Азии?
26. Каковы основные проблемы Центральноазиатских государств?
27. В чем отличия внешней политики президентов Центральноазиатских государств?
28. На какой стадии интеграции находятся государства Центральноазиатского региона?
29. Каковы конфликтогенные факторы в Центральноазиатском регионе?
30. Какие сложности и противоречия возникают в рамках евразийской интеграции?

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ОБЩЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ТЕМЕ: "Перспективы развития Центральной Азии в контексте внешних и внутренних факторов".

КОЛЛОКВИУМ

1. Каковы причины и последствия Гражданская война в Таджикистане?
2. Каковы причины и последствия Андижанских событий в Узбекистане?
3. Какова роль ОДКБ в обеспечении региональной безопасности?
4. В чем суть концепции "Большая Центральная Азия"?
5. Как проявляется регионализм, трибализм и клановость в политике государств ЦА?
6. Как проявляется религиозный экстремизм, сепаратизм и терроризм в ЦА?
7. Какие существуют водные противоречий в ЦА?
8. Каковы причины и последствия "революций" в Кыргызстане (2005, 2010)?
9. Каковы геополитические особенности Центральной Азии?
10. Каково место и роль ШОС в обеспечении Центральноазиатской безопасности?
11. Каковы исторические особенности геополитического положения Центральной Азии?
12. С какими территориальными проблемами сталкиваются государства Центральной Азии?
13. В чем заключается проблема поиска национальной идентичности государств Центральной Азии?
14. В чем заключаются особенности внешней политики Турции в Центральной Азии?
15. Каковы особенности обретения независимости Кыргызстаном?
16. Каковы особенности обретения независимости Казахстаном?
17. Каковы особенности обретения независимости Таджикистаном?

18. Каковы предпосылки создание СНГ и перспективы его развития?
19. Каковы особенности внешней политики Казахстана на современном этапе?
20. Каковы особенности внешней политики Кыргызстана на современном этапе?
21. Каковы особенности внешней политики Узбекистана на современном этапе?
22. Каковы особенности внешней политики Туркменистана на современном этапе?
23. Какие сложности существуют во взаимоотношениях между Центральноазиатскими государствами?
24. Каковы особенности установления отношений государств Центральной Азии с Турцией и Ираном?
25. Каково влияние США в Центральной Азии?
26. Каковы особенности внешнеполитического сотрудничества стран Центральной Азии?
27. Какова антитеррористическая деятельность государств Центральной Азии?
28. Каковы причины образования ОДКБ и перспективы его развития?
29. Какие проблемы возникли в процессе формирования ЕАЭС?
30. В чем состоит прогноз последствий глобализации для государств Центральной Азии?

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для устного опроса и критического мышления.
2. Критический анализ статьи М. Ларюэль "Внешняя политика и идентичность в Центральной Азии".
3. Аналитическая справка.
4. Коллоквиум.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.Ч. Ким; Науч.рук. д.и.н. Омаров Н.М.	Формирование системы региональной безопасности в постсоветской Центральной Азии: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук	2009
Л1.2	И.В.Халанский	Интеграция Центральной Азии в контексте глобализации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.3	Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г.	Международные отношения в Центральной Азии: События и документы: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Аспект Пресс 2011
Л1.4	Гарбузарова Е.Г.	Модели интеграции на постсоветском пространстве	Алтын Принт 2016
Л1.5	Амребаев А., Бабаджанов Б., Толипов Ф.	Центральная Азия на фоне глобальных угроз: сборник аналитических исследований	Б. 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джекшенкулов А.	Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе: Монография	М.: Научная книга 2000
Л2.2	А. Д. Воскресенский	Китайский и российский факторы в Центральной Азии: традиционные вызовы и новые возможности	
Л2.3	А. Воскресенский	Китай в контексте глобального лидерства	
Л2.4	Дундич А.	Ретроспектива афганского политического процесса	
Л2.5	Дундич А.	Таджикистан: мир без процветания	
Л2.6	Дундич А.	Китай в Центральной Азии: рецензия	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная Азия: проблемы и перспективы	http://www.studfiles.ru/preview/5771470/
Э2	ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ - ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	http://www.cac.org/journal/cac-07-
Э3	Вызовы безопасности в Центральной Азии	http://www.fundeh.org/files/publications/179/vyzovy_be
Э4	Центральная Азия. Геополитика и экономика региона	http://www.isoa.ru/docs/central_asia-book.pdf
Э5	Алексей Богатуров: Отложенный нейтралитет? Центральная Азия в международной политике	http://svop.ru/news/2635/
Э6	Историческая перспектива внешней политики России	http://globalaffairs.ru/person/p_744
Э7	Центральная Азия - 25: мысли о прошлом, проекция будущего	http://centralasiaprogram.org/wp-

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущих к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронная библиотека. Центральная Азия: проблемы и перспективы. - http://www.studfiles.ru/preview/5771470/
6.3.2.2	Для выполнения задач семинара-коллоквиума необходимо использование наиболее популярных сайтов научного и общественно-политического профиля по тематике курса – http://www.centrasia.ru , http://www.ferghana.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Главный корпус, ауд. 325 на 50 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Главный корпус, ауд. 325 на 50 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.3	Компьютерный класс на 30 посадочных мест. Главный корпус, ауд. 315. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет.
7.4	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.6	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантом материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную

оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

1. Структура аналитической справки

Объем справки - 5 стр. Элементы справки:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заклучение;
- приложение.

В аннотации кратко излагается суть основного документа. Это в первую очередь причины и обстоятельства, а также цели и задачи определенного объекта. Не менее важным фактором в данном случае являются методы и результаты работы.

2. В содержании излагаются структурные дополнения, даются рекомендации. Обязательным является наличие введения. В некоторых случаях его не выделяют как отдельный заголовок.

Все данные вносятся с соблюдением логической последовательности и точной подачей информации. Докладчики опираются на дополнительную литературу, а также собственные источники. Сообщение и анализ данных проводится в несколько этапов. Все гипотезы обязательно должны иметь обоснование.

Аналитическая справка содержит прогнозы и выводы, в ней излагаются определенные рекомендации. В качестве основы при этом берется изложенная информация. В приложении составляются таблицы со схемами, графиками и дополнительной информацией.

3. Цели аналитической справки

Одной из важнейших задач аналитической справки является проведение исследования, анализ выбранной темы. Для объективности используется мнение различных экспертов.

4. Среди основных требований к документу следует выделить такие особенности: четкое построение; последовательность при изложении материала; наличие аргументов; точная оценка.

5. При составлении аналитической справки следует придерживаться определенных рекомендаций:

Весь текст должен направляться на достижение конкретной цели (в большинстве случаев она одна).

При подготовке используются имеющиеся методики, сопоставляются факты.

Факты не должны рассматриваться в сочетании с посторонней информацией.

Текст должен быть написан так, чтобы он был понят однозначен. Применение выражений и научных терминов обязательно.

Подробное раскрытие излагаемого материала.
Размер справки должен составлять не менее 5 страниц.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОЛЛОКВИУМУ

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
 - Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
 - Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- Магистранты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников и первоисточников. Магистрант может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка магистрантов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Магистрантов разбивают на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Магистрантам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из магистрантов микрогруппы дает ответ;
- Магистранты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего магистранта;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы магистрантов и выставляет оценки.

Если магистрант, сдающий коллоквиум в группе магистрантов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим магистрантам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа магистрантов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый магистрант будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

Методические указания для успешного освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо:

- изучить учебный материал по указанным темам;
 - сконцентрировать внимание на следующих категориях терминов: регион Центральная Азия, СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, интеграционные процессы.
 - ответить на следующие вопросы:
1. Что представляет собой регион Центральная Азия?
 2. Каким образом историческое наследие отражается на отношениях России с государствами ЦА?
 3. Охарактеризуйте современное состояние отношений США с Центральноазиатскими государствами?
 4. Охарактеризуйте современное состояние отношений Китая с Центральноазиатскими государствами?
 5. Раскройте состав и структуру СНГ.
 6. Что собой представляет СНГ: региональную международную организацию, интеграционное объединение или аморфное международное объединение?
 7. Что собой представляет ЕАЭС?
 8. Чем вызвана необходимость создания Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)?
 9. Какие проблемы стоят перед государствами Центральной Азии и почему?
 13. Какое место занимает Центральная Азия во внешней политике Турции, Ирана?
 14. Какие трудности существуют в отношениях России с бывшими советскими среднеазиатскими республиками?

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

1. Устный опрос по вопросам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СТАТЬИ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Раскрытие темы научной статьи	0-25
2	Объяснение выводов автора статьи	0-25
3	Указание и разъяснение спорных моментов в статье	0-25
4	Предложение своего анализа по теме статьи	0-25
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Аналитическая справка		
Форма		40
1	Аналитическая справка структурирована на введение, основную часть и заключение	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части аналитической работы к другой	0-20
Содержание		60
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимого анализа	0-15
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-15
4	Четкие и ясные выводы	0-15
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокие знания учебного материала по изученным темам;
- последовательные и грамотные ответы;
- использование в ответах специальной терминологии;

- использование в ответах дополнительной информации, рекомендуемой в дополнительной литературе.

«75-84%»

- студент показал знание учебного материала;
- грамотное изложение материала с небольшими неточностями;
- студент демонстрирует знание терминологии.

«60-74%»

- при ответе студент допускает ряд существенных ошибок;
- нарушение последовательности ответа и неправильное использование формулировок;
- частично владеет соответствующей терминологией.

«менее 60%»

- не знает учебный материал;
- при ответе допускает серьезные ошибки.

Примечание: учитывая коллективную работу, оценивается вклад каждого студента в отдельности

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом места и роли Центральной Азии в системе международных отношений; геополитические и геоэкономические интересы ведущих держав мира в Центральноазиатском регионе; риски и угрозы Центральноазиатскому региону; перспективы развития Центральной Азии.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом места и роли Центральной Азии в системе международных отношений; геополитические и геоэкономические интересы ведущих держав мира в Центральноазиатском регионе; риски и угрозы Центральноазиатскому региону; перспективы развития Центральной Азии.

При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом места и роли Центральной Азии в системе международных отношений; геополитические и геоэкономические интересы ведущих держав мира в Центральноазиатском регионе; риски и угрозы Центральноазиатскому региону; перспективы развития Центральной Азии.

Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать внешнюю политику Центральноазиатских государств и интересы ведущих акторов в регионе, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет излагать устно и письменно (в форме аналитической справки) своё видение места ЦА в системе международных отношений; находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по заданной проблематике; ориентироваться в мировых и региональных процессах; прогнозировать основные тенденции взаимодействия ЦА и мировых держав на основе анализа текущей ситуации; чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы взаимодействия ЦА и ведущих мировых акторов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности; грамотно анализировать и пояснять позицию ведущих мировых акторов в регионе; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет излагать устно и письменно (в форме аналитической справки) своё видение места ЦА в системе международных отношений; находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по заданной проблематике; ориентироваться в мировых и региональных процессах; прогнозировать основные тенденции взаимодействия ЦА и мировых держав на основе анализа текущей ситуации; чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы взаимодействия ЦА и ведущих мировых акторов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности; грамотно анализировать и пояснять позицию ведущих мировых акторов в регионе; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент умеет излагать устно и письменно (в форме аналитической справки) своё видение места ЦА в системе международных отношений; находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по заданной проблематике; ориентироваться в мировых и региональных процессах; прогнозировать основные тенденции взаимодействия ЦА и мировых держав на основе анализа текущей ситуации; чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы взаимодействия ЦА и ведущих мировых акторов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности; грамотно анализировать и пояснять позицию ведущих мировых акторов в регионе; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
«Центральная Азия в системе международных отношений»
Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ – 3, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Геополитическое значение ЦА	Текущий	Устный опрос по вопросам	5	10	6
	Рубежный	Критический анализ статьи М. Ларюэль "Внешняя политика и идентичность в Центральной Азии"	10	15	
Модуль 2					
Интересы ведущих держав в ЦА	Текущий	Устный опрос по вопросам	5	10	12
	Рубежный	Аналитическая справка	5	10	
Модуль 3					
Современные тенденции развития ЦА	Текущий	Устный опрос по вопросам	5	10	17
	Рубежный	Коллоквиум	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	